

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
1 Цели и задачи изучения дисциплины**

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» состоит в освоении научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики, исследование комплекса проблем, связанных с местом и ролью образования в современном мире, его влиянием на темпы экономического роста, взаимосвязей с политическими, общественными и экономическими институтами современного постиндустриального общества.

1.2 Задачи дисциплины

1. Дать общие представления об особенностях дисциплины и науки – «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта», выявить тесные связи данной дисциплины с другими науками;
2. Дать системное представление об основных экономических проблемах сферы образования РФ;
3. Вооружить студентов знаниями и умениями в области реальных процессов, происходящих в системе образования РФ;
4. Показать возможности принятия самостоятельных решений в сфере принятия экономических мер по модернизации и реформированию системы образования в России.
5. Формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере;
6. Применение полученных знаний и методов исследования для изучения экономических явлений и процессов в области образовательной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» включена в вариативную часть Блока 1 и призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего бакалавра

Содержание дисциплины «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» опирается на компетентностный подход в контексте основных тенденций развития современного образования. Практикоориентированность курса, направлена на применение полученных знаний об экономическом развитии, во-первых, для решения проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, во-вторых, для выработки рекомендаций по совершенствованию экономической деятельности в образовательном учреждении.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-1 – Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения и ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>– характер экономики образования как науки и ее место в системе наук; структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования ОУ; особенности финансирования системы образования на разных уровнях управления; особенности формирования платных ОУ; налогообложение в образовании; маркетинговую политику в образовании и особенности формирования оплаты труда</p>	<p>– анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные; формировать собственную позицию по отношению к экономике образования, вырабатывать свою точку зрения; определять степень прогрессивности экономических систем в рамках курса экономика образования</p>	<p>– умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; – основами расчета заработной платы работников образования, материально-технической базы ОУ; – способами использования результатов экономического анализа в процессе управления образовательным учреждением</p>

ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> – общие положения теории экономики образования; – методику анализа финансовой деятельности образовательного учреждения; методику расчета финансирования конкретного образовательного учреждения по основным статьям расходной части; а также пути увеличения доходов предприятия за счет привлечения внебюджетных источников финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели эффективности образования; самостоятельно оценивать достигнутые результаты расчётов, делать выводы и предложения по повышению эффективности того или иного процесса деятельности конкретного образовательного учреждения; – рассчитывать оплату труда работников образования с учетом подушевого финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – анализом использования бюджетных и внебюджетных средств в образовательном учреждении; навыками анализа финансовых результатов от реализации образовательных услуг и их рентабельности; прогнозированием экономических результатов деятельности образовательных учреждений разного типа и вида
------	--	--	--	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего (часы)	7 семестр (часы)	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	10,2	10	0,2
Аудиторные занятия (всего):	10	10	
Занятия лекционного типа	4	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	57,8	38,8	19
Подготовка к практическому занятию по теме	10	10	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	6	4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)	7,8	7,8	-
Выполнение кейс-заданий			
Подготовка к текущему контролю	30	15	15
Контроль:			

Подготовка к зачету		4	-	4
Общая трудоемкость	час.	72	48,8	23,2
	в том числе контактная работа	10,2	10	0,2
	зач. ед	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестре (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Раздел 1. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта как наука</i>					
2.	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта в системе экономических наук. Система образования Российской Федерации.		2	-	-	6
3.	Материально-техническая база образования.		-	-	-	6
4.	Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования		-	-	-	8
5.	<i>Раздел 2. Финансирование образования. Организация труда и заработной платы</i>				-	
6.	Финансирование образования. Статьи сметы. Способы распределения доходов.		2	-	-	8
7.	Внебюджетная деятельность образовательных учреждений. Платные услуги в образовательных учреждениях.		-	2	-	8
8.	Виды налогов в образовании.		-	2	-	8
9.	Организация труда и заработной платы		-	2	-	8
10.	<i>Раздел 3. Маркетинг образовательных услуг.</i>					
11.	Маркетинг образовательных услуг. Анализ маркетинговой среды. Сегментирование рынка и анализ потребления образовательных услуг. Продвижение образовательных услуг.		-	-	-	5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6	-	57,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Брызгалов, И. В. Экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Брызгалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., исправл. и доп. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 97 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 71-73. - ISBN 978-5-7996-1092-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275960>.

2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 687 с. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02540-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>.

3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03673-2. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/A4B3E931-400F-44EA-9B5C-206B66395772>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Починкин. - Москва : Спорт, 2017. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 368-371. - ISBN 978-5-906839-55-8 ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>.

2. Соломченко, М. А. Экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.А. Соломченко ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 125 с. - Библиогр. в кн.. ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428636>.

3. Степанова, О. Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2-х ч / О. Н. Степанова. - Москва : Прометей, 2013. - Ч. II. - 267 с. - ISBN 978-5-7042-2462-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240482>.

3.3. Периодические издания:

1 Вопросы экономики. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.

2 Регион: экономика и социология. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/59606/udb/2250>.

3 Проблемы экономики, финансов и управления производством. — URL: https://e.lanbook.com/journal/2240#journal_name; <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28572>

4

4 Управление корпоративными финансами. — URL: <https://grebennikon.ru/journal->

13.html.

5 ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>

6 Экономика и математические методы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/499/udb/4>

7 Экономика образования. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362380>

8 Экономическое развитие России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.

9 Бухгалтер и закон. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1529602>; <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10587>.

10 Просроченная задолженность по заработной плате. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/38251/udb/1650>.

11 Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(при необходимости)

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.